

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE52a – Aspects Structuraux

Date : Décembre 2023
Durée : 1h30

Promotion : **L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de C. Cometti

Le mode d'action concentrique : donner sa définition, ses caractéristiques neuromusculaires, ses spécificités théorique et pratique, puis illustrer par des exemples d'exercices et de méthodes.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE52b – Aspects énergétiques

Date : Décembre 2023

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de H. Assadi

1. En vous appuyant sur des connaissances scientifiques, vous présenterez un cadre théorique pour définir les exercices intermittents.
2. Justifiez l'utilisation et expliquez les modalités pratiques des exercices intermittents dans la discipline de votre choix.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE52c – Aspects psychologiques

Date : Novembre 2023
Durée : 1h30

Promotion : **L3 ES**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de M. Nicolas :

Expliquez le suivi psychologique et sa spécificité par rapport à la préparation mentale. Donnez un exemple dans votre pratique.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 5
UE55 Approfondissement

Date : décembre 2023

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet UE55P1 Adaptation de l'entraînement aux athlètes – F. Taiana et Denis Mager

Sujet Franck Taiana (10 points) :

Question 1 :

Comment allez-vous vous y prendre pour définir les différents objectifs à atteindre avec vos athlètes ?
(3 points)

Question 2 :

En quoi la technique des doigts de la main peut-elle vous guider dans cette définition des objectifs ?
(2 points)

Question 3 : (5 points)

Qu'est-ce qu'une lecture en creux et en bosses de l'activité d'un sportif ?

Quelle mise en relation peut-on faire avec la 3ème lettre de votre MBTI ?

Quels sont les intérêts de ces lectures lorsque l'on observe des jeunes en formation ?

Quels sont les intérêts de ces lectures lorsque l'on observe des adultes dans la haute performance ?

Sujet Denis Mager (10 points) :

Donnez les différents repères chronométriques utiles pour juger de l'efficacité de la séance !

Comment peut-on estimer le « temps nécessaire pour apprendre » ?

Une fois que l'entraîneur a déterminé cette durée (le temps nécessaire pour apprendre), sur quel aspect doit-il rester vigilant avec son groupe ?

Sujet UE55P2 Planification et organisation développement des qualités physiques – C. Cometti

Les facteurs de la vitesse : les définir et les illustrer par des exemples concrets.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE61a – Cadre législatif et réglementaire**

Date : Avril 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de MP Chauray :**Conseils à lire avant de commencer :**

- 3 questions à traiter, attention à **bien gérer le temps** et à garder 5' pour vous relire : A connaissances égales, la 3ème question peut prendre légèrement plus de temps que les 2 autres. L'examen a été conçu pour se traiter en 1h25 (+ 5' de relecture), pas moins : vous devez être efficace, attention aux brouillons trop longs.
- Quelle que soit la question il faut introduire le sujet d'une part en le contextualisant, et si possible en dégagant une problématique (elle est souvent dans la question), d'autre part en citant les sources juridiques que vous allez utiliser pour le traiter et en définissant les termes du sujet s'il y a lieu.
- Votre réponse sera convaincante si elle est construite en utilisant **des connaissances juridiques et institutionnelles** et si elle est **suffisamment argumentée et étayée par des exemples** : Vous devez être capable d'utiliser des exemples issus votre discipline sportive.
- Attention à être capable de faire la part des choses entre ce qui relève de la législation et réglementation étatique, de la réglementation fédérale, de la pratique.
- **Vous devez montrer dans vos réponses que vous savez utiliser vos cours et un travail de recherche personnel et que vous allez savoir professionnellement résoudre ces études de cas.**

Question 1 : Seul permanent de votre club, vous devez être prêt à tous moments pour recevoir la visite d'un agent du service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) dans le cadre d'un contrôle d'établissement d'APS.

- Comment concevez-vous cette préparation à ce contrôle : quel va être l'objet de ce contrôle ?

Question 2 : Vous êtes entraîneur d'un petit club et vous êtes chargé de gérer les adhésions des pratiquants que vous entraînez. Dans ce cadre, le président de votre club vous demande, en début de saison et chaque fois qu'un nouveau pratiquant se présente à vous, d'informer les pratiquants sur les risques de la pratique, sur le contenu des garanties de l'assurance fédérale et sur l'intérêt qu'ils ont à souscrire un contrat d'assurance de personnes couvrant les dommages corporels auxquels leur pratique sportive peut les exposer.

- Pour quelles raisons vous demande-t-il cela ?
- Comment allez-vous justifier auprès des pratiquants l'intérêt à souscrire une assurance complémentaire de personnes (appelée aussi « individuelle accident ») ? Pour répondre à cette 2 -ème partie de la question, vous n'oublierez pas de donner les garanties couvertes par ce type d'assurance mais aussi d'expliquer comment cette assurance se différencie de l'assurance en responsabilité civile intégrée obligatoirement à la licence, n'oubliez pas d'illustrer vos propos par des exemples.



Question 3 au choix : A ou B – **Attention** vous ne devez traiter qu'une seule question, à vous de choisir : soit la A, soit la B - à noter sur votre copie :

A- Les jeunes (mineurs) de votre club que vous entraînez, vous font part de comportements inappropriés de la part d'un éducateur sportif avec lequel vous partagez les entraînements : lors d'un précédent déplacement il a fait circuler des images pornographiques et ce dernier tient souvent des propos sexistes pendant les entraînements et il a notamment écrit sur son compte face-book pour commenter le comportement d'une de ses athlètes : « pas étonnant qu'elle ait fait semblant d'être blessée, toutes les filles sont des tricheuses ».

- Pourquoi et comment réagissez-vous ? avez-vous plusieurs alternatives ?
- Quelles peuvent – être les conséquences pour l'entraîneur mis en cause ?

ou

B- Vous avez été formé en tant qu'entraîneur pour participer à la lutte contre les violences et notamment les violences sexuelles dans le sport.

- Pour quelles raisons selon vous ?
- Quelle attitude devez-vous adopter vis-à-vis de vos entraînés (ées)
- Concrètement qu'allez-vous mettre en place en tant qu'entraîneur au sein de votre club pour participer à cette lutte ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6
UE61C–Positionnement de l'entraîneur dans son environnement

Date : mai 2024

Promotion : L3 ES

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de Lionel Crognier :

Quels bénéfices, pour l'accès à l'expertise, peut-on attendre d'une pratique sportive diversifiée durant l'enfance et l'adolescence ?

Illustrez en citant des auteurs vus en cours.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 6

UE62 Construction motrice des habiletés sportives
Apprentissage des techniques sportives

Date : mai 2024

Promotion : L3 ES

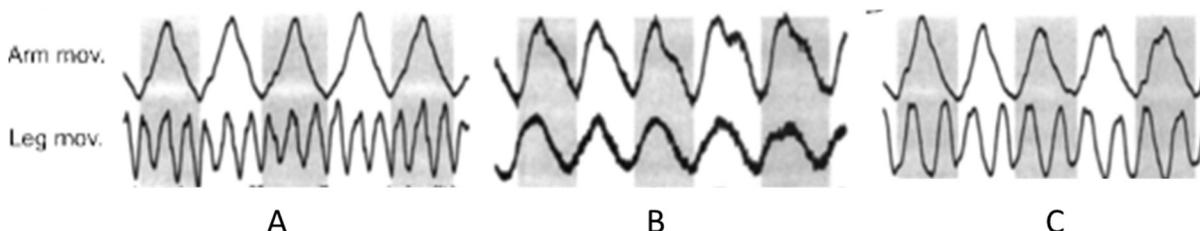
Durée : 3h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Traiter les 2 sujets

Sujet F Fouque

Voici 3 figures indiquant les coordinations spécifiques observées chez un même individu entre ses bras et ses jambes lorsqu'il nage le crawl dans l'eau (A), le crawl dans l'air (B) ou le crawl dans l'eau avec des palmes (C)



Que nous démontre cette expérience de Wannier et al. (2001) sur les constructions motrices et leurs élaborations ? Pourquoi de telles variations motrices chez un même individu devant faire la même action ? Dans quelle théorie de tels résultats expérimentaux s'inscrivent-ils ? Argumentez et justifiez votre réponse en abordant les postulats de cette théorie. Vous pouvez appuyer votre rationnel avec des exemples issus d'APS de votre choix.

Sujet collectif de N. Binet, A. Dury, D. Mager et C. Bonnet

Vous montrerez comment transformer les conduites de vos sportifs dans l'activité de votre choix. Vous vous appuyerez sur vos connaissances de la construction de la technique et des fonctions cognitives (attention, mémoire, etc.) et montrerez comment vous les avez intégrés dans vos situations d'apprentissage.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

UE62C – Aspects informationnels et décisionnels dans l'apprentissage et l'entraînement

L Crognier – F Fouque

Date : mai 2024

Promotion : L3 ES

Durée : 1h30

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

UN SUJET A CHOISIR PARMIS LES 2 PROPOSÉS

SUJET DE F. FOUQUE

La théorie écologique postule que la perception visuelle ne se base pas sur des représentations construites mais sur la perception directe d'affordances.

Définissez ce qu'est une affordance et expliquez à travers des travaux scientifiques comment elles ont été étudiées.

OU

SUJET DE L. CROGNIER

La prise de décision en sport : calcul ou intuition ? Illustrez en citant les auteurs vus en cours.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE64A – Spécialité sportive**

Date : mai 2024 Durée : 2h

Promotion : L3 ES

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

ATHLÉTISME – N.Binet et K. Badaoui

En vous appuyant sur la classification, que vous aurez expliqué au préalable, proposez une semaine type lors de la période de développement et une semaine type lors de la période de compétition (J-15 avant le championnat de France) pour un junior niveau national s'entraînant 4 à 6 fois par semaine. Vous justifierez et illustrerez dans la discipline athlétique de votre choix

BASKET – G. Richard

Question 1 : "Vous êtes entraîneur d'une équipe U15 évoluant au niveau régional, détailler la planification de l'entraînement au cours de l'année mois par mois en prenant en compte la préparation, les grandes lignes de vos axes de travail avec vos joueurs au cours de l'année ainsi que la préparation physique."

Question 2 : "Détaillez les étapes de l'apprentissage du tir en course avec des U11."

Question 3 : "Vous mettez en place une défense tout terrain avec des U13 région.

Déterminez les raisons qui vous incitent à travailler ce type de défense à partir d'un constat et d'un débriefing d'après match.

Quelle défense tout terrain proposez-vous ?

Comment l'abordez-vous dans une semaine comprenant deux entraînements ? Détaillez.

Quels indicateurs prenez-vous en compte pour évaluer positivement les effets de la mise en place d'une telle défense ?"

CANOË-KAYAK – C Gentil

Montrez comment vous avez préparé votre performance en kayak mono place sur la distance de 200m du mois de mai.

Vous porterez une attention particulière sur l'articulation de la préparation physique générale, au cours de la saison, à la préparation spécifique en bateau sur 200m.

CYCLISME – G. Souyris

Après avoir exposé la logique interne de l'activité cyclisme sur route, réalisez un cycle d'entraînement de 8 séances visant le développement de la puissance maximale aérobie pour un groupe de junior d'un niveau hétérogène.

ESCALADE – F.Weckerlé

Question 1 : Les méthodes et principes du développement de la force. Développez-les et appliquez-les à l'escalade. (6 points)

Question 2 : Définissez la force max, la force critique et la force de contact. (6 points)

Question 3 : Proposez une planification d'entraînement (pour vous-même) sur 4 mois pour une épreuve de difficulté. (8 points)

FOOTBALL – F. Taiana

1. En vous appuyant sur les TD d'analyse biomécanique de la frappe de balle construisez une fiche d'observation d'un tir au but en football. (10points)
2. Qu'est-ce qu'un « expected goal (Xg) » ? Comment cela est-il calculé ? (5points)
3. Mon équipe a gagné 2-0. Mon avant-centre a un Xg de 3 et mon ailier de 3 aussi. Expliquez. Qu'en déduisez-vous ? Quels axes de travail cela vous donne-t-il ? (5points)

HANDBALL – P. Kowalik

Vous répondrez au sujet en mêlant réflexion théorique et exemples concrets

« Le partage d'affordances signifie que les joueurs sont guidés perceptivement par une possibilité d'action offerte par l'adversaire... »

En vous appuyant sur le travail réalisé en théorie et pratique cette année, vous montrerez dans quelle mesure cette affirmation a guidé votre réflexion lors de la préparation, l'animation et la régulation de vos dernières séances d'entraînement avec votre groupe du mardi matin.

JUDO – M. Bonnot

Vous êtes en milieu fédéral avec un public adolescent pratiquant le judo depuis plus de 5 ans. En choisissant une thématique de votre choix, illustrez votre séquence de 10 séances au travers de 3 situations d'apprentissage évolutives.

LUTTE – P. Benas

Après une analyse globale de l'activité du lutteur (3) vous vous centrerez sur les qualités physiques pour lesquelles vous préciserez leur sollicitation en lutte (3). Vous en choisirez une particulièrement (2) pour laquelle vous proposerez une planification (7) dans laquelle vous intégrerez la notion de technico tactique (5) et selon l'âge (illustrations concrètes).

NATATION – D. Mager

Tableaux en annexe à demander

Le 1^{er} septembre 2024 vous avez, parmi les nageurs que vous entraînez, ce garçon né en 2005.

Vous trouverez l'ensemble de ses performances réalisées en bassin de 50m.

Quels commentaires pouvez-vous faire à la lecture du tableau extra nat ?

Lors d'un entretien avec ce nageur vous tombez d'accord sur la volonté d'aller chercher une qualification sur les France Elite pour la saison 2024-25 tout en préservant la suite de sa carrière. En effet ce nageur n'a que 19 ans.

Vous choisissez un meeting national fin mars 2025 pour réaliser les temps de qualification.

Quelles épreuves ciblez-vous ? A court ? et à moyen terme ?

Fixez les modalités d'entraînement pour la saison ! Fréquence d'entraînement ? dans l'eau ? à sec ?

Planifier les cycles d'entraînement entre le 1^{er} sept 2024 et le 15 avril 2025.

Donnez pour chaque période de travail des objectifs à réaliser dans le domaine de l'entraînement et de la compétition

Dites clairement ce que le nageur doit être capable de faire à l'entraînement (pour chaque cycle) afin de se qualifier au plus tard le 30 mars 2025.

TENNIS – F. Ousset

À votre avis, quelles seraient les caractéristiques de l'école de tennis idéale ? Justifiez votre point de vue.

VOILE – MP Chauray

Après les avoir définis, vous expliquerez dans un premier temps en quoi les ressources (bio)-informationnelles sont importantes chez le pratiquant compétiteur en voile ou planche à voile (Pour quelles raisons ? Quelles sont-elles dans l'activité voile ou planche à voile ?). Puis, après avoir contextualisé rapidement votre contexte d'entraînement (5 lignes maximum) vous proposerez comment vous les développez et les évaluez chez vos compétiteurs au travers d'au moins 4 exemples différents.

VOLLEY – P. Lemoigne

Sujet n°1 (10 points)

- Après avoir défini ce qu'est la détente en Volley-ball, explicitez les facteurs sur lesquels agir pour la développer et proposez un plan développement de celle-ci.
- Quels sont les moyens existants pour la mesurer ?
- Dans notre sport, donnez un ordre d'idée (à 5cm près) par sexe sur :
 - Les plus hautes détentees mondiales
 - La détente moyenne
 - A partir de quel seuil peut-on considérer qu'elle est insuffisante ou anormale

- A votre avis, avons-nous tous les mêmes chances de développer notre détente ?
Précisez et justifiez en distinguant les facteurs limitant et favorable dans quelle proportion on peut l'améliorer.

Sujet n°2 (10 points)

- Après avoir explicité l'historique, les règles, les caractéristiques et les attentes concernant le poste de LIBERO, proposez un programme de préparation physique et technique pour la saison prochaine (mi-août au début du championnat de N3 début octobre).

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 6****UE65P1 Adaptation de l'entraînement aux sportifs****Date : mai 2024****Promotion : L3 ES****Durée : 2h**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Denis Mager :

Q1 : 10 points

Selon Rolland Viau, l'entraîneur dispose de 3 leviers pour enclencher une dynamique motivationnelle.

Lesquels ?

A partir d'une situation de « blocage » lors d'une séance au cours de laquelle les joueurs ne s'engagent pas assez ou pas du tout, expliquez comment vous actionnez un des 3 leviers, proposé par R. Viau, pour enclencher cette dynamique motivationnelle sur le groupe !

Q2 : 10 points

La fatigue est la conséquence d'un effort physique. C'est parce qu'il y a fatigue que l'athlète va s'adapter à la charge. Cependant certains efforts ne provoquent pas l'adaptation et au contraire l'athlète peut se retrouver dans une situation où il n'arrive plus à reproduire ses performances antérieures, même après une période affûtage.

Quel est alors le niveau de fatigue atteint ? Situez- le parmi les 4 stades identifiés par Anaël Aubry !

Expliquez les causes physiologiques à cette non adaptation !

De quels indices dispose l'entraîneur pour repérer le passage d'un niveau de fatigue utile à un niveau excessif ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 6

UE65P2 – Planification et organisation du développement des qualités physiques – Suivi de sportifs

Date : mai 2024

Promotion : **L3 ES**

Durée : 2h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet de, C. Cometti

La pliométrie et la vitesse : comment aborder, planifier et optimiser ces qualités chez le jeune ?

L3 ES UE 61 b – les Ressources de l'association sportive A. GRAILLOT MAI 2024

Première partie, un quizz de 16 questions sur 5 points et une deuxième partie sur 15 points, 5 questions ouvertes à traiter sur la copie.

Pour répondre au quizz :

- Les réponses doivent être reportées sur les lignes 1 à 16 et en aucun cas sur les autres lignes. (pas sur le rectangle Student ID)
- Pour une ou plusieurs réponses, bien colorier la ou les pastilles choisies sans dépasser le cercle et ne pas, avec du correcteur blanc, effacer des cercles ou les altérer.

Student

Quiz

Date/Notes

Student ID					A B C D E					A B C D E					A B C D E							
0					1					11					21							
1					2					12					22							
2					3					13					23							
3					4					14					24							
4					5					15					25							
5					6					16					26							
6					7					17					27							
7					8					18					28							
8					9					19					29							
9					10					20					30							
						A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E



Fill bubble completely.
Do not cross-out bubble rows or put marks on bounding boxes
Make sure all bounding boxes, QR codes print black and not faded or broken

Free blank answer forms at
www.quickkeyapp.com



QUIZZ Les ressources financières de l'association sportive

- 1. Classiquement, quelles sont les 3 catégories de subventions possibles pour une association ? (de 2 à 4 réponses)**
 - A. Subvention annuelle
 - B. Subvention Projet
 - C. Subvention privée
 - D. Subvention d'investissement
 - E. Subvention de fonctionnement

- 2. Quels sont les publics cibles généralement retenus par les financeurs publics pour les dossiers de subvention ? (de 2 à 4 réponses)**
 - A. Les personnes présentant un handicap
 - B. Les licenciés de petites associations
 - C. Les femmes ou filles
 - D. Les athlètes de sports olympiques
 - E. Les licenciés compétitifs

- 3. Quels sont les territoires qui sont ciblés pour le développement des activités en associations sportives ? (de 2 à 4 réponses)**
 - A. Les territoires labellisés Terres de jeux
 - B. Les départements touristiques
 - C. Les zones rurales
 - D. Les Quartiers Politique de la Ville
 - E. Les déserts médicaux

- 4. Dans le cas des associations sportives, par rapport à leur objet, quelles sont les associations qui peuvent prétendre à des aides publiques ou à du mécénat ? Les associations ...**
 - A. de financement d'un athlète de haut niveau
 - B. affiliées à une fédération
 - C. d'intérêt particulier
 - D. d'intérêt général
 - E. d'intérêt familial

- 5. Pourquoi peut-on dire qu'un sponsor fait une économie d'impôts indirectement ?**
 - A. L'achat d'un espace publicitaire bénéficie d'une TVA à zéro
 - B. Faire baisser son bénéfice fait automatiquement baisser les impôts
 - C. L'association sponsorisée rembourse ses impôts
 - D. Déclarer du sponsoring sportif entraîne une baisse d'impôt sur son chiffre d'affaires

- 6. Identifiez les propositions vraies : (2 à 4 réponses)**
 - A. Pour une entreprise, en fonction du montant du bénéfice, les Impôts sont d'un montant de 15 % et 25 %
 - B. Les bénéfices d'une société ne dépendent pas du chiffre d'affaires
 - C. Pour les petites entreprises le taux d'imposition du bénéfice sera uniquement de 15 %
 - D. Le seuil de déclenchement de la tranche de 25 % sur les bénéfices est fixé à 42 500 €
 - E. Le taux d'imposition dépend uniquement du montant du chiffre d'affaires de l'entreprise

- 7. Identifiez les affirmations fausses : (2 à 4 réponses)**
 - A. Un entreprise réalisant du mécénat se verra rembourser 60 % de son versement
 - B. Un particulier qui réalise un don à une association d'intérêt général bénéficiera d'un remboursement de 66% de son don
 - C. Une entreprise de plus de 4M d'€ de chiffre d'affaires peut seulement faire du mécénat de compétences
 - D. Le mécénat en nature ne donne pas lieu à un remboursement d'impôts
 - E. Une petite entreprise qui réalise moins de 20 000 € de bénéfices ne peut pas faire de mécénat

8. Une entreprise mécène, ne pourra pas bénéficier du même espace de visibilité qu'un sponsor, quelles sont les limites ?

- A. Le mécène ne pourra pas apparaître, sur aucun support
- B. Le mécène peut bénéficier d'une surface visible équivalente à 25% par rapport au sponsor
- C. L'avantage pour le mécène ne peut excéder une valeur équivalente à 500 €
- D. L'avantage pour le mécène ne peut excéder une valeur équivalente à 1 000 €
- E. Le mécène lui, bénéficie d'un avantage qui correspond à 0.5 % de son bénéfice

9. On peut dire du financement participatif : (2 à 4 réponses)

- A. Seules les entreprises peuvent réaliser du financement participatif
- B. Parfois les plates-formes de financement participatif retiennent un % au titre des frais de gestion
- C. Seuls les dons aux associations d'intérêt général pourraient bénéficier d'un remboursement d'impôts
- D. Tous les dons du financement participatif bénéficient d'un remboursement d'impôts
- E. Cagnotte ou crowdfunding sont d'autres noms pour le financement participatif

10. Les buvettes, avec alcool, organisées temporairement par les associations sportives sont soumises à des règles, quelles sont-elles ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Obtenir une Licence IV
- B. Ne vendre que des boissons des groupes 1,2 et 3, maintenant groupe 1 et 3
- C. Pas de restrictions
- D. N'être ouvertes, en cas de vente d'alcool, que 10 fois dans l'année
- E. Ne vendre que des alcools inférieurs à 5,5 °

11. Quelles sont les obligations faites à un organisateur de brocante associative ? (de 2 à 4 réponses)

- A. Le/la président.e doit avoir un casier judiciaire vierge
- B. L'association tient un registre des inscrits avec photocopie carte d'identité
- C. L'association déclare la brocante à la Préfecture
- D. Les exposants signent une attestation sur l'honneur de non-participation à plus de 2 brocantes par an
- E. L'association tient un registre de tous les achats réalisés par les visiteurs

12. Quelles sont les dispositions données par la Loi pour l'organisation de Lotos ? (même s'il existe beaucoup de tolérance) (de 2 à 4 réponses)

- A. Les joueurs peuvent recevoir des sommes d'argent en numéraire s'ils ont eux-mêmes payé en espèces
- B. Le Loto doit être organisé pour un cercle restreint de connaissances, autour de l'association
- C. On ne peut pas participer à plus de 2 lotos par mois
- D. Les mises ne doivent pas dépasser 20 € par personne
- E. Les lots ne peuvent pas être des chèques ou des espèces

13. Que veut dire l'acronyme DSDEN ?

- A. Délégation des Services de Direction de l'Education Nationale
- B. Direction des Services Des Educateurs Nationaux
- C. Direction des Services Départementaux de L'Education Matinale
- D. Direction des Services Départementaux de L'Education Nationale
- E. Délégation des Statuts Départementaux des Espaces Numérisés

14. Quel est le service qui peut vous aider à renseigner un dossier de subvention pour les associations sportives ?

- A. SJDEVS B. SDJ&S C. SDEVS D. DDJS E. SDJES

15. Quels sont les moyens propres#1 générés par une association sportive ? (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. Les Licences
- B. Les subventions
- C. Les aides de la fédération
- D. La billetterie des compétitions
- E. La buvette

16. Quels sont les moyens propres#2 générés par une association sportive ? (de 2 à 4 réponses possibles)

- A. Don d'un particulier
- B. Loto
- C. Aide PASS sport de l'Etat
- D. Soirée tartiflette
- E. Boutique

5 QUESTIONS OUVERTES

1. Citez, parmi les trois catégories de ressources financières de l'association sportive (Ce qui permet à l'association de générer des finances donc des € !) les différentes ressources propres de l'association. (Elles sont nombreuses, soyez complets)
2. Quels sont, pour une association, les critères qui permettent de prétendre à une aide publique sous forme de subvention ?
3. Quelles différences faites-vous entre être d'intérêt particulier, être d'intérêt général ou d'utilité publique pour une association ? Donnez des exemples.
4. Quelles sont les connaissances que doit posséder un responsable des financements privés du club ? Vous pouvez présenter à l'aide d'un tableau les 3 dispositions fiscales de cette partie. Vous préciserez, avant, si toutes les contributions privées peuvent bénéficier d'un avantage fiscal. Et pourquoi ?
5. Décrivez ce qu'est le mécénat de compétences.