

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 3
UE31 – Fondements marketing d'étude des différents publics

Date : décembre 2023

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet de K. Badaoui :**Question 1 – Création de valeur (8 points)****1-1 – Définissez et expliquez ce qu'est la démarche marketing qui correspond à la création de valeur (2 Points)****1-2 – Pour créer de la valeur, certaines organisations utilisent un triple bilan. Après avoir défini les 3 axes, vous prendrez un exemple d'application par axe pour un club sportif (6 Points)****Question 2 – Segmentation-ciblage-positionnement et mix-marketing (12 points)**

Vous venez d'obtenir votre diplôme de DEUST, félicitations à vous ! Un club sportif vous propose une offre d'emploi qui comporte plusieurs missions en marketing. Après un entretien avec le Président du Club, vous êtes embauché et vous devez remplir les missions qui vont suivre. Pour ce cas, chaque étudiant choisit le sport qu'il souhaite pour exemplifier ses propos.

2-1 – Proposez au Président du Club en 15 lignes max. une analyse des opportunités du marché dans le sport considéré (2 Points)**2-2 – Rédigez un paragraphe qui explique au Président du Club le processus de segmentation-ciblage et son intérêt pour le Club (2 Points)****2-3 – Suite aux travaux que vous avez transmis au Président, celui-ci vous demande de développer deux services au sein du Club en explicitant selon les 4 « P » la stratégie que vous envisagez. Le premier service doit permettre le développement de la pratique féminine (4 Points) et le second celle du sport santé (4 Points).**

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 3****UE32– Activité physique et santé**

Date : Décembre 2023

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1 h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

UNE COPIE PAR SUJET Tous documents et calculatrices interdits

Sujet Activité physique et nutrition – L. Rochette– 30mn :

1^{ère} partie : NUTRI-SCORE

Les informations nutritionnelles suivantes sont celles d'un plat préparé :

Ingrédients : eau, légumes en proportion variable 23,3% (carottes, courgettes, navets, pois chiches, oignons, poivrons, CELERI), viande de poulet traité en salaison et cuite 21,6% (viande de poulet origine UE 21%, amidon, sel), semoule de BLE dur 10,5%, pulpe de tomates au jus 4,7% (tomates, jus de tomates), double concentré de tomates 2,7%, huile d'olive vierge 1,1%, farine de BLE, poivron rouge, sucre, arômes naturels (contient : CELERI, BLE), sel, cumin, coriandre, curcuma, cannelle, gingembre, girofle, muscade, piment fort.

Analyse nutritionnelle :

Energie (kJ) / (kcal)	382 / 91
Matières grasses (g)	1.8
dont acides gras saturés (g)	0.3
Glucides (g)	11
dont sucres (g)	2.2
Protéines (g)	6.9
Sodium (mg)	276

Question 1 : En vous appuyant sur les tableaux ci-dessous, calculer le nutri-score de ce plat. Justifiez votre réponse en détaillant votre calcul.

Tableau 1 : Points attribués à chacun des éléments de la composante négative N

Points	Energie (KJ/100g)	Acides gras saturés (g/100g)	Sucres (g/100g)	Sodium* (mg/100g)
0	≤ 335	≤ 1	≤ 4.5	≤ 90
1	> 335	> 1	> 4.5	> 90
2	> 670	> 2	> 9	> 180
3	> 1005	> 3	> 13.5	> 270
4	> 1340	> 4	> 18	> 360
5	> 1675	> 5	> 22.5	> 450
6	> 2010	> 6	> 27	> 540
7	> 2345	> 7	> 31	> 630
8	> 2680	> 8	> 36	> 720
9	> 3015	> 9	> 40	> 810

Tableau 2 : Points attribués à chacun des éléments de la composante positive P

Points	Protéines (g/100g)	Fibres (g/100g)	Fruits, légumes, légumes secs, fruits à coques, huiles de colza, de noix et d'olive* (%)
0	≤ 1.6	≤ 0.9	≤ 40
1	> 1.6	> 0.9	> 40
2	> 3.2	> 1.9	> 60
3	> 4.8	> 2.8	-
4	> 6.4	> 3.7	-
5	> 8.0	> 4.7	80

Tableau 3 : attribution des points nutri-score selon les seuils du score

Seuils du score	Classe	Couleur
Min à - 1	A	Vert foncé
0 à 2	B	Vert clair
3 à 10	C	Jaune
11 à 18	D	Orange clair
19 à max	E	Orange foncé

Question 2 : Donnez un point positif et un point négatif à l'utilisation du nutri-score.

2^{ème} partie : ANALYSE NUTRITIONNELLE

Question : Reconstituez les tableaux d'analyses nutritionnelles des 4 aliments suivants : [1] Pain, [2] Jambon de porc, [3] Pâte à tartiner chocolat, et [4] Beurre ; à partir des éléments ci-dessous :

''

Valeur-énergétique	124-kcal	Valeur-énergétique	533-kcal		
Valeur-énergétique	717-kcal	Glucides	1-g		
Protéines	21-g	Lipides	4-g		
Glucides	0,1-g	Lipides	81-g	Glucides	57-g
Lipides	31-g	Protéines	6,5-g	Glucides	57,4-g
Valeur-énergétique	275-kcal	Protéines	0,9-g		
Protéines	8,5-g			Lipides	1,3-g

3^{ème} partie : ACIDES GRAS

Question : Selon le tableau d'analyse nutritionnelle suivant, quelle huile vous semble la plus intéressante sur le plan nutritionnel ? Justifiez votre réponse

Composition pour 100mL	Huile n°1	Huile n°2	Huile n°3
Acides Gras Saturés	14,7 g	7,26 g	11,4 g
Acides Gras Mono-insaturés	22,1 g	59,7 g	19,5 g
Acides Gras Poly-insaturés	59,1 g	26,9 g	64,1 g
--dont Ω3	--6,89 g	--7,54 g	--0,32 g
--dont Ω6	--52 g	--19,4 g	--63,7 g

4^{ème} partie : METABOLISME

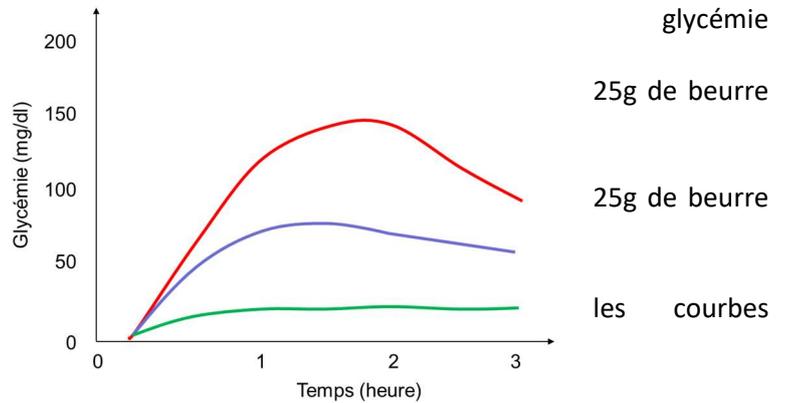
Question : Par quel(s) mécanisme(s) physiologique(s) expliquez-vous qu'après plusieurs heures passées immobile dans une pièce dont la température est de 6°C, notre température corporelle ne chute pas ?

5^{ème} partie : INDICE GLYCEMIQUE

Le graphique suivant représente l'évolution de la glycémie après l'ingestion :

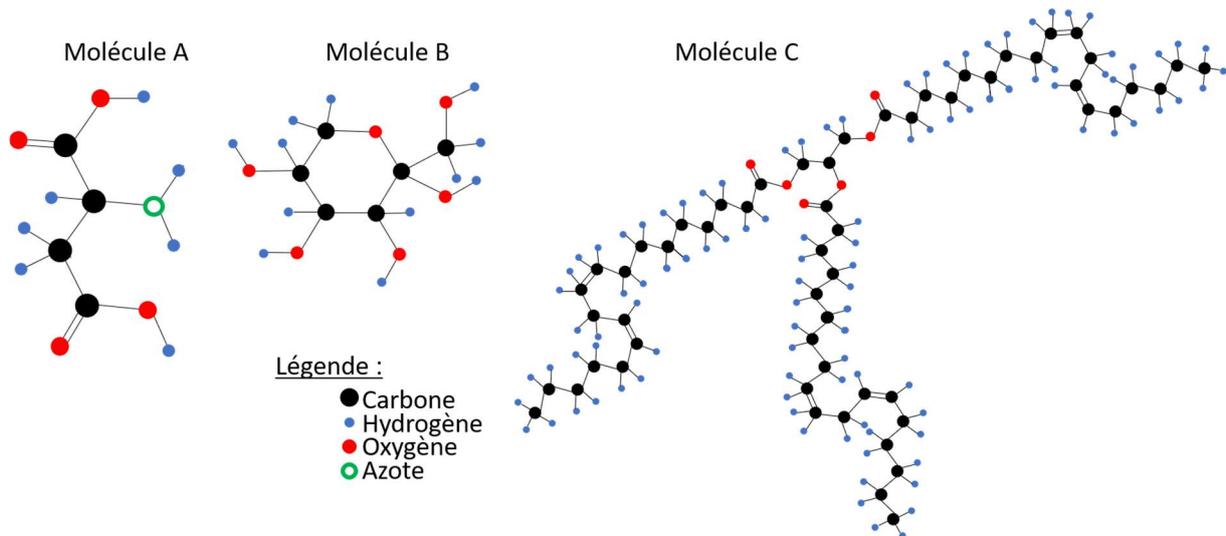
- 1) D'un plat de 100g de spaghettis cuites + s
- 2) D'un plat de 100g de spaghettis cuites
- 3) D'un plat de 100g de spaghettis cuites + 25g de viande hachée

Question : A quel plat correspondrait en théorie, rouge, bleu et vert ?



6^{ème} partie : MOLÉCULES

La figure suivante représente les formules développées de 3 molécules pouvant composer certains de nos aliments.



Question 1 : A quel groupe de macronutriments (Glucides, Lipides ou Protides) pourriez-vous associer chacune de ces 3 molécules ?

Question 2 : De quel type d'acide gras est composée la molécule que vous avez associée aux lipides dans la question précédente ?

Sujet Les bienfaits (et les risques) de l'activité physique – A. Pineau – 30mn :

En quoi l'activité physique limite-t-elle les effets du vieillissement ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE32c – Pratique physique 6 « Pratiques de forme et de force »

Date : décembre 2023

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire. Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Sujet de V. DEFOSSE :

STEP

(2 points) Après avoir rappelé ce qu'était une chorégraphie symétrique, vous en présenterez les avantages. Pour illustrer vos propos proposez un bloc symétrique.

(8 points) Classez les pas suivants dans les différentes familles en Step en différenciant chaque mécanisme :

Basic	Knee-up alternés	Jazz square	Kick alternés
Jumping jack	Squat	Jump	I Step
A Step version 1	Twist	V Turn	Grapevine
A Step version 2	Cha-Cha	Pony	Shuffle
V Step	Hop turn	Rocking Horse	Knee-up Pendulum
Mambo	Repeater	Reverse	Heel-up
Knee-up Lunge	Charleston version 1	Z Step	W Step
T Step	Charleston version 2	Kick - Contre temps – Kick	Baby Mambo
Y Step	Helicopter	Side Lift	Arabesque
Over	Across	Knee-up Cissors	X Step

(10 points) Expliquez comment l'animateur procède pour apprendre un bloc et guider ses élèves :

- Quel(s) principe(s) doit-il respecter ? Pourquoi ?
- Quelles méthodes peut-il choisir ? Vous préciserez les avantages et inconvénients.
- Quels « outils » sont à sa disposition.

Illustrez au maximum vos propositions.

RENFO

Présentez la méthode HIIT :

- Signification et description (2 points)
- Principe (avec une explication approfondie de l'afterburn effect) (5 points)
- Avantages et inconvénients (3 points)
- Exemples de protocoles (3 ex) (4 points)

Après avoir donné la signification et décrit la méthode LISS, vous expliquerez pourquoi il est important de combiner HIIT et LISS ? (6 points)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE34a – Pratique physique 7 « Sauvetage »

Date : décembre 2023

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 45mn

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet de E Cormery

Question 1 (10 points)

Comment expliquez-vous que l'utilisation de plaquettes au bout des mains renforce la sensation d'appui des mains dans l'eau. A l'inverse, nager poings fermés, donne la sensation de « passer à travers l'eau » avec ses mains. Comment expliquez-vous ce phénomène ?

Question 2 (10 points)

La question des conduites à risques se pose en natation, puisque de nombreuses personnes se comportent de façon stupide dans l'eau, et se mettent en danger ou mettent en danger les autres. Le sauvetage, qui consiste à savoir secourir une personne dans l'eau est très souvent lié à la stupidité ou l'imprudence des pratiquants. Illustrez la notion de « crétin aquatique » vue en cours, à partir d'exemples précis. A votre niveau, comment faire de la prévention et éviter le pire ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 1
UE35 Approche des secteurs professionnels et mise en projets

Date : décembre 2023

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2h

Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.

Vous composerez les 2 sujets sur 2 copies différentes

Sujet UE35a – Analyse des secteurs professionnels traditionnels et émergents - A. Grailot

1. Quelles différences faites-vous entre l'offre et la demande sur un secteur d'activités ? (Prenez l'exemple des loisirs sportifs)
En termes d'activités physiques et sportives, quelles différences faites-vous entre les demandes et les besoins de la population ? (Prenez comme exemple les activités physiques de santé)
2. Quels sont les domaines (on en a vu 8) dans lesquels le diplômé DEUST 2 peut agir une fois le diplôme obtenu ?
Listez trois à quatre activités par domaines qui pourraient faire partie de votre fiche de poste.
3. Quels sont les employeurs potentiels des diplômés DEUST ? Quels sont les Structures employeurs potentielles (on en a vu une petite vingtaine)

Sujet UE35b – Gestion de projet en situation professionnelle - A Grailot

1. On cite très régulièrement des outils de création et de gestion pour mettre en place des projets.
Vous listerez les différents outils permettant la préparation et gestion d'un projet. (Le premier pouvant être le brainstorming, le dernier le Bilan)
Pour chacun d'entre eux, vous présentez leur forme (dessin ou tableau possible) et vous expliquerez comment les construire.
2. Proposez une analyse fonctionnelle complète (bulles ☺) d'une semaine de l'olympisme à l'UFR STAPS ou d'une journée santé dans une commune de plus de 2500 habitants.
3. Quelles sont les différences entre des enjeux et des objectifs dans le cadre de la gestion de projet événementiel, vous pouvez illustrer avec les deux thématiques de la question 2 ci-dessus.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 2****UE41b – Développement des qualités physiques**

Date : mai 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet C. Cometti

- Expliquer les principes de « la pyramide inversée » et « vers la qualité » dans de la préparation physique. *(/8 points)*
- Après avoir défini la démarche de l'analyse de l'activité en préparation physique, vous expliquerez ce qui vous paraît le plus important dans celle-ci. *(/4 points)*
- Définir et comparer les modes de contraction concentrique et excentrique, donner des exemples d'exercices, de gestes sportifs pour illustrer cette comparaison. *(/8 points)*

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**Session 1 - Semestre 1****UE42 – Approche culturelle et artistique de l'animation****E. Mingam / D. Tissier**

Date : Mai 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 1h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

Sujet Connaissance du milieu artistique et culturel, et Pratique physique 8 « Activités artistiques » :**TD DANSE****/ 8.5 pts**

- Qu'est-ce que la danse ? / 2.5 pts
- Comment enrichir, transformer sa gestuelle de danseur ? / 3 pts
- Quels incontournables dans l'enseignement de la danse ? / 3 pts

TD Arts du cirque**/ 8.5 pts**

Quels sont les différents temps importants dans l'organisation d'une séance d'animation en ADC. Illustrez en vous appuyant sur un thème au choix.

Visite salle de spectacle**/ 3 pts**

Dans une salle de spectacle :

Comment se nomme les tentures :

- masquant les projecteurs accrochés au gril, à la face ? / 0,5 pt
- délimitant les coulisses en bord de scène ? / 0,5 pt

Comment appelle-t-on les côtés, le devant et l'arrière de la scène ? / 1 pt

Quels sont les 3 types de régie ? / 0,5 pt

Qu'est-ce qu'une fiche technique ou plan de feu ? / 0,5 pt

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL

Session 1 - Semestre 4

UE44 Approche théorique et pratique d'APSA

Date : mai 2024

Promotion : **DEUST 2**

Durée : 2h

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même s'ils ne le traitent pas.**

UE44a – Pratique physique 9 « Activités raquettes » - F. Morel – 1h :

- 1) Qu'est-ce qu'un effet ? Après avoir donné une définition, vous expliquerez les différents effets en tennis de table et leurs incidences essentielles liées à la rotation de la balle ? (5 points)
- 2) En badminton, comment pouvons-nous mettre en difficulté un adversaire à partir des différents paramètres de la trajectoire ? Quels en sont alors les avantages et les inconvénients ? (5 points)
- 3) A partir du travail réalisé en TP et des contenus abordés en TD, proposez une situation d'animation (badminton **ou** tennis de table) d'une durée de 20 à 25 minutes (contenus et mise en œuvre pédagogique) pour un groupe d'adultes loisirs sur la thématique suivante (10 points) :
 - Si tennis de table : réaliser des prises d'initiatives variées
 - Si badminton : créer et exploiter l'espace libre

UE44b – Spécialisation en APPN – 1h :**Sujet VTT – F. Taiana :**

1. Quelles sont les habiletés (techniques) à maîtriser pour obtenir le niveau classe 3 à vtt (memento du vtt ffc) (5points).
2. Décrivez les critères de réussites (règles à respecter) pour réaliser correctement les techniques suivantes : (15 points)
Pédalé-freiné
Contre virage
Surplace
Enroulé
Bunny-up

Sujet Canoë-kayak – C. Gentil :

- Q 1(4pts) : Lors de sa pratique le kayakiste est confronté à trois problèmes. Citez et expliquer la relation entre ces trois actions. (Schéma possible)
- Q 2 (5pts) : Le 2^{ème} quadrant de la propulsion circulaire
- Pourquoi est-il important à maîtriser pour apprendre à aller droit en k1 d'initiation ?
 - Pourquoi est-il difficile à réaliser chez le débutant ?
- Q3 (5pts) : Décrivez une situation permettant l'apprentissage de la gîte pour un kayakiste (Objectifs, buts, consignes, critères de réalisations, critères de réussites, variables)
- Q 4 (2pts) : Nommer et expliquer 2 dangers en rivières
- Q5 (2 pts) : En cas de dessalage, en rivière, que doit faire le kayakiste ?
- Q6 (2 pts) : Comment doit s'équiper un kayakiste en kayak Polo ?