

Diplôme Universitaire Perception, Action et Troubles des Apprentissages PATA

REFERENCE : 15SD032L

Formation continue spécifique

PRESENTATION DE LA FORMATION

Années universitaires 2023/2024 et 2024/2025

PEDAGOGIE	SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)
<p>UFR STAPS</p> <p>Responsable pédagogique Thierry POZZO Professeur thierry.pozzo@u-bourgogne.fr</p>	<p>Chargée de gestion de formation Sylvie GILBERT / Tél : 03.80.39.51.89</p> <p>Chargée d'ingénierie de formation Lucie DUTHU / Tél : 03 80 39 51 95</p> <p>Adresse de contact formation.continue-staps@u-bourgogne.fr</p>

OBJECTIFS

Les relations entre motricité, perception et cognition font l'objet d'un intérêt croissant. Il est en effet de plus en plus admis que des troubles perceptifs et moteurs peuvent accompagner des troubles cognitifs classiquement connus. Ce diplôme tente de balayer cette thématique et se centre aussi plus spécifiquement sur la relation qui existe entre la dyslexie, comme trouble de l'apprentissage répandu et le syndrome de déficience posturale qui lui, illustre des atteintes de la proprioception.

Une approche novatrice basée sur une expérience clinique reconnue dans ce domaine a permis de mettre en place des techniques de traitements basées sur la rééducation du système proprioceptif, spécialement oculomoteur.

Ces techniques seront enseignées comme base d'un enseignement critique autour de cette thématique complexe et émergente. A côté de la thérapie proprioceptive visuelle et générale, une place est accordée à la rééducation neuro-visuelle dans les troubles des apprentissages, à partir de cours magistraux et de travaux pratiques encadrés par des professionnels qui connaissent les deux thérapeutiques et les utilisent de façon complémentaires.

PUBLIC

- Professionnels libéraux, hospitaliers, personnels de structures prenant en charge des enfants avec troubles des apprentissages, enseignants, toute profession médicale (orthoptiste, ophtalmologiste, opticien, kinésithérapeute, ostéopathe, podologue, et plus généralement toute profession investie dans la prise en charge des troubles des apprentissages).
- Étudiants de formation initiale sous réserve d'acceptation par la commission pédagogique.

PRE-REQUIS

La formation est ouverte aux titulaires au minimum d'un Bac+3 ou justifiant d'une expérience professionnelle ou

personnelle pouvant donner lieu à une validation des acquis :

- s'intéressant aux relations entre les apprentissages, les troubles neuro-visuels et le couplage perception-action,
- possédant déjà une formation généraliste minimale (notamment en troubles des apprentissages, en sciences de la vision, en sciences du mouvement, en pathologies pédiatriques, en pédagogie spécialisée, en thérapeutique neuropsychologique) – s'inscrivant à titre personnel ou dans le cadre de plan de formation,
- faisant preuve d'une expérience professionnelle en la matière et désireux d'approfondir ses connaissances.

FORMATEURS

- Enseignants-chercheurs de l'UFR STAPS
- Chercheurs du laboratoire ISERM "U1093 Cognition, Action, et Plasticité Sensorimotrice"
- Professeurs de médecine
- Professionnels libéraux (ophtalmologiste, kinésithérapeutes, opticiens, orthodontistes, podologues, orthophonistes, ...).
- Enseignants de l'Éducation Nationale

ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée de la formation : 168h sur 24 jours de cours (dont 12 h d'examens)
Lieu de la formation : UFR STAPS – Campus de l'Université de Bourgogne - Dijon
Rythme de la formation : Les cours sont répartis en 8 séquences de 3 jours

METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés de mise en situation.
- Travaux pratiques sur les diagnostics.
- Tutorat individualisés.

MOYENS TECHNIQUES

- Salles de cours dotées de vidéo-projecteurs
- Salle interactive spécifique aux travaux de groupe
- Salle informatique en libre service
- Connexion wi-fi

PROCESSUS DE SELECTION PEDAGOGIQUE ET DE RECRUTEMENT

Avant d'être sélectionné

- Télécharger le dossier de candidature pédagogique :
<http://www.u-bourgogne-formation.fr/-Perception-Action-et-Troubles-des,308-.html>
- Transmettre le dossier de candidature pédagogique au Secrétariat Administratif :
sylvie.gilbert@u-bourgogne.fr
ou à l'adresse suivante :
Mme Sylvie GILBERT – SEFCA
Maison de l'Université – Esplanade Erasme
BP 27877 – 21078 Dijon cedex

- Recherche active d'un financement (si votre formation peut être prise en charge par votre employeur ou par un organisme financeur (FIF-PL pour les professions libérales)

Après acceptation pédagogique (dont vous serez prévenu par mail avant le 15 juin 2015) et accord de financement
- Inscription administrative auprès du SEFCA à la Maison de l'Université

MODALITES D'EVALUATION ET SANCTION DE LA FORMATION

Le DU Perception, Action et Troubles des Apprentissages est validé si l'étudiant obtient au moins 10 à la moyenne des deux évaluations suivantes :

- Devoir écrit (QCM) sur les connaissances théoriques et pratiques

- Mémoire de fin d'étude, rédigé tout au long de la formation, sur un thème choisi par l'étudiant

COMPETENCES ACQUISES ET DEBOUCHES

Les compétences acquises au cours de la formations liées aux thèmes suivants :

Thème 1 : Perception et action

Thème 2 : Les apprentissages et leurs troubles

Thème 3 : Déficience proprioceptive et posturale

Thème 4 : Rééducation Neuro-Visuelle et Troubles des Apprentissages

Les débouchés envisageables :

Pour les professionnels qui travaillent avec des patients présentant des troubles "dys" :

- une meilleure connaissances des trouble liés à la proprioception

- une meilleure prise en charge des symptômes

- un travail en équipe pluridisciplinaire qui assure une meilleure prise en charge des patients.

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

<http://www.u-bourgogne-formation.fr/-Perception-Action-et-Troubles-des,308-.html>

Plus d'infos sur <http://sefca.u-bourgogne.fr>