

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 2**  
**UE21C – Handicap et société :**  
**Représentations du corps et acte professionnel**

Date : mai 2015

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

<p><b>Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom . Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.</b></p>
---

**Les deux sujets sont à traiter sur deux copies différentes**

**Sujet L. Crognier – 1h :**

Vous cherchez à promouvoir l'estime de soi au moyen de l'activité physique.

Quelles démarches adoptez-vous pour y parvenir?

Vous illustrerez votre propos en précisant les caractéristiques des sujets.

**Sujet G. Bloy – 1h :**

Les Babayagas de Montreuil ont imaginé il y a peu une Université du Savoir des Vieux dont vous trouverez ci-après le programme préliminaire. Vous rappellerez qui sont les Babayagas et expliquerez en quoi ce projet bouscule les pratiques et représentations sociales communes autour de la vieillesse en institution. (10 pts)

Les Babayagas ont de fortes attentes en termes de connaissances et de bien-être, notamment par rapport au corps. Ayant entendu parler de vos compétences en APA comme en sciences sociales, elles vous demandent de participer à cette Unisavie. Choisissez deux points de leur texte sur lesquels vous pensez pouvoir faire des propositions allant dans le sens de ces attentes, et développez ces propositions. (10 pts)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 2**  
**UE22C – Déficience, plasticité et rééducation de la fonction perceptivomotrice**

Date : mai 2015

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom .  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet F. LEBON – 1h :**

Après avoir décrit l'accident vasculaire cérébral (origine, déficience, incapacité et handicap), décrivez le modèle de prédiction de récupération développé par Stinear et collaborateurs.

**Sujet E. THOMAS - 1h :**

- 1) La transection des neurones sensoriels peut apporter des changements à court terme dans la carte corticale. Quels sont ces changements? Quel type de circuit neuronal est principalement impliqué? (4 points)
- 2) Un grand nombre des médicaments pour les troubles neuronaux sont des agonistes ou des antagonistes du système nerveux. Quelles sont les effets de ces réactifs sur les neurones? (2 points)
- 3) L'apprentissage mène vers des changements dans
  - a) la carte corticale,
  - b) les champs récepteurs des neurones
  - c) la synapse.

Quels sont ces changements? Lorsque cela est possible illustrez vos réponses par des exemples tirés des modèles animaux ou chez l'homme. (4 points)
- 4) Quand une partie du cerveau subit des pertes dues à un accident, ses fonctions peuvent être remplacées par d'autres circuits dans le cerveau. Donnez trois exemples de ces circuits (2 points)?
- 5) Pourquoi pensons-nous que la plasticité hétérosynaptique est le mécanisme du conditionnement classique? (4 points)
- 6) Construisez un tableau avec quatre modalités du système somatosensoriel à évaluer. Mettez dans le tableau, le matériel à utiliser pour le test et comment quantifier les résultats. (4 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 2**  
**UE24C – Déficience, plasticité et rééducation de l'appareil musculo-squelettique**

Date : Mai 2015

Durée : 2h

Promotion : M1 APAS

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom .  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les deux sujets sont à traiter sur deux copies différentes**

**Sujet C. Paizis– 1h:**

*Quels muscles participent à l'exercice « DIPS ou REPULSIONS AUX BARRES PARALLELES » (1 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « DEVELOPPE-COUCHE » (0.5 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « ROTATION EXTERNE DU BRAS A LA POULIE » (1 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « TIRAGE-POITRINE A LA POULIE HAUTE » (1 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « TIRAGE A LA BARRE FIXE, MAINS EN SUPINATION » (1 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « TRACTION A LA BARRE FIXE, MAINS EN PRONATION » (1 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « TRACTION A LA BARRE FIXE, MAINS EN SUPINATION » (1 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « TIRAGE-NUQUE A LA POULIE HAUTE » (0.5 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « TIRAGE VERTICAL A LA BARRE, MAINS SERREES » (0.5 points)*

*Quels muscles participent à l'exercice « POMPES OU REPULSIONS FACE AU SOL » (0.5 points)*

*Proposez et expliquez différents exercices pour renforcer les Rhomboïdes. (2 points)*

**Sujet C. Culas – 1h:**

La lombalgie.

- Vous présentez la pathologie, ses caractéristiques et sa prise en charge
- Vous choisissez d'utiliser une APS (pertinente et justifiée) dans le cadre d'une prise en charge rééducative multidisciplinaire
  - o Vous motivez votre choix
  - o Vous présentez deux situations concrètes