

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 2**  
**UE21C – Handicap et société :**  
**Représentations du corps et acte professionnel**

Date : mai 2016

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom .**  
**Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les deux sujets sont à traiter sur deux copies différentes**

**Sujet G. Bloy – 1h :**

Du point de vue des conditions sociales qui leur sont faites, hommes et femmes vieillissent-ils de la même manière ? Vous réfléchirez aux conséquences que cela peut avoir pour le travail que vous êtes amené à leur proposer.

**Sujet L. Crognier – 1h :**

**En tant qu'intervenant en APAS, vous souhaitez améliorer le soi physique.**

**Quelles démarches mettez-vous en œuvre pour y parvenir?**

Vous préciserez la population avec laquelle vous travaillez.

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL**  
**SESSION 1 – SEMESTRE 2**  
**UE22C – Déficience, plasticité et rééducation de la fonction perceptivo-motrice**

Date : mai 2016

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom .  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Sujet F. LEBON – 1h :**

- Après avoir défini la schizophrénie, décrivez comment la stimulation magnétique transcrânienne (simple et répétitive) est utilisée dans le cas de cette pathologie ?
- 

**Sujet E. THOMAS - 1h :**

- 1) L'apprentissage mène vers des changements dans

- a) la carte corticale
- b) les champs récepteurs des neurones
- c) la synapse.

Quels sont ces changements? Lorsque cela est possible illustrez vos réponses par des exemples tirés des modèles animaux ou chez l'homme. (6 points)

- 2) En pharmacologie, quelle est la différence entre agoniste et antagoniste d'un récepteur (2 points)
- 3) Listez 4 exemples de troubles de l'atteinte manuelle («reach» en anglais) chez des sujets avec les déficiences neuromusculaires (2 points)
- 4) Mme Legros âgées de 80 ans, arrive à saisir un petit cube en bois lorsque ses yeux sont ouverts. Par contre, elle n'y parvient pas quand elle doit répéter ce geste avec le même cube dans la même position, avec ses yeux fermés. Étant donné qu'elle n'a pas de problème de mémoire à courte terme, quelle déficience devrions-nous soupçonner chez Mme Legros ? (2 points)
- 5) Quand une partie du cerveau subit des pertes, ses fonctions peuvent être remplacées par d'autres circuits dans le cerveau. Listez trois exemples de ces circuits (3 points)?
- 6) Construisez un tableau avec quatre modalités du sens de toucher à évaluer. Mettez dans le tableau, le matériel à utiliser pour le test et comment quantifier les résultats. (4 points)

**CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL  
SESSION 1 – SEMESTRE 2  
UE24C – Déficience, plasticité et rééducation de l'appareil musculo-squelettique**

Date : Mai 2016

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie  
sans oublier d'indiquer votre nom .  
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Les deux sujets sont à traiter sur deux copies différentes**

**Sujet C. Paizis– 1h:**

Développez l'intérêt, les modalités et les applications de l'exercice excentrique à l'entraînement et la réathlétisation.

**Sujet C. Culas – 1h:**

Paravertébraux et abdominaux chez le lombalgique chronique.

Rappel des structures impliquées, objectifs, intérêt et limites en rééducation.

Compléter la démonstration par le choix d'une APS pertinente (2 situations présentées).