

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 4
UE41 –Contextes et cultures corporelles

Date : mai 2016
Durée : 3h

Promotion : **L2 EM**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

**Aucun document n'est autorisé à l'épreuve.
Les sujets doivent être traités sur 3 copies différentes.**

Sociologie du sport – G. Bloy 1h

Vous décrirez, dans leurs grandes lignes, les transformations des formes d'engagement du corps au travail intervenues depuis les années 1960 et réfléchirez à leurs conséquences sur l'activité physique de loisir.

Histoire de l'éducation – B. Caritey - 1h

En quoi les méthodes d'enseignement traditionnelles diffèrent-elles des méthodes d'éducation nouvelle ?

Histoire du sport – B. Caritey - 1h

Comment les sports anglo-saxons ont-ils été importés en France ?

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
Session 1 - Semestre 4
UE42 –Interactions Enseignant/Elèves et transformations motrices

Date : Mai 2015
Durée : 3h

Promotion : L2 EM

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie sans oublier d'indiquer votre nom ainsi que sur chaque intercalaire.
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

Les candidats devront traiter obligatoirement les 4 sujets sur 4 copies différentes

Les documents et les calculatrices ne sont pas autorisés

Sujet Psychologie de l'enfant – S Harabi – 45 min :

- *Question 1 : (4 points)* Définir l'inconscient selon l'approche psychanalytique du développement affectif.
- *Question 2 : (6 points)* Définir l'égoцентризм et en citer deux manifestations.
- *Question 3 : (10 points)* Quelles sont les questions à poser lorsque, chez l'adolescent, le regard de l'autre représente un obstacle à la participation aux activités d'éducation physique et sportive ?

Sujet Sciences de l'éducation – S Harabi – 45 min :

- *Question 1 : (8 points)* Décrire le modèle de Chevallard.
- *Question 2 : (2 points)* Pourquoi, dans l'antiquité, l'éducation concernait les adolescents et non pas les enfants ?
- *Question 3 : (10 points)* Dans l'articulation entre éducation motrice et éducation sportive, quelle conception de l'éducation physique et sportive sera la plus adaptée à la pratique d'enseignement en éducation physique et sportive ?

Suite au verso



Sujet Développement de l'enfant et de l'adolescent – C. Michel – 45 min :

1- Quelles sont les principales hormones intervenant dans la régulation de la croissance staturale ? Faites un graphique des étapes de la vitesse de croissance staturale ? (10 points)

2-En prenant l'exemple du tissu osseux, montrez en quoi l'activité physique est bénéfique pour la santé des enfants et des adolescents (10 points).

Sujet Physiologie de l'effort – H. Assadi– 45 min :

Question 1

Quel est le processus qui permet de produire le plus d'énergie ?

Question 2

Réalisez un graphique et expliquez ce que l'on nomme déficit en oxygène, prenez l'exemple d'un effort de 6 minutes réalisé à la vitesse maximale aérobie.

Question 3

Paula RADCLIFFE
Née le 17 décembre 1973
Taille 1,73 m
Poids 54 kg

Paula détient le record du monde féminin du marathon depuis le marathon de Londres en 2003, avec une performance de 2h 15min 25s. La $VO_2\text{max}$ de Paula est de $70 \text{ ml.kg}^{-1}\text{min}^{-1}$ au moment de l'épreuve, sa VMA est de 24 km.h^{-1} .

A partir de ces données vous calculerez la dépense énergétique en kcal au cours du marathon de Londres 2003.