

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE21C – Handicap et société :
Représentations du corps et acte professionnel

Date : mai 2017

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Les deux sujets sont à traiter sur deux copies différentes

Sujet G. Bloy – 1h :

Faire du sport à l'âge de la retraite ne va pas forcément de soi.
Vous montrerez en quoi cette pratique obéit à des normes sociales.

Sujet L. Crognier – 1h :

Mesurer le *soi physique* pour un intervenant en APAS : Pourquoi ? Comment ?
Vous illustrerez votre propos en précisant avec quelle population vous travaillez.

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE22C – Déficience, plasticité et rééducation de la fonction perceptivo-motrice

Date : mai 2017

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom .
Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.**

1 COPIE PAR SUJET

Sujet F. LEBON – 1h :

- 1) Après avoir rappelé les grands principes de la stimulation magnétique transcrânienne, comment cette stimulation (simple et répétitive) est-elle utilisée dans le cas de la schizophrénie ? (7 points)
- 2) Expliquez en quelques lignes les 3 principes d'éthique pour des recherches sur l'Homme. (3 points)

Sujet E. THOMAS - 1h :

- 1) Les lésions des afférents sensoriels vers le système nerveux central mènent à une réorganisation rapide du système nerveux central.
 - a) Quelles sont ces modifications ?
 - b) Quel type de neurone est le plus impliqué dans ces changements rapides ?
 - c) Comment sommes-nous arrivés à cette connaissance ?

Lorsque cela est possible, illustrez vos réponses par des exemples tirés des modèles animaux ou chez l'homme ; (12 points)

- 2) Quand une partie du cerveau subit des pertes, ses fonctions peuvent être remplacées par d'autres circuits dans le cerveau. *Listez* trois exemples de ces circuits. (3 points)
- 3) Construisez un tableau avec quatre modalités du *système somatosensoriel* à évaluer. Mettez dans le tableau, le matériel à utiliser pour le test et comment nous pouvons quantifier les résultats. (4 points)
- 4) Donnez un exemple de mécanisme synaptique de l'apprentissage. (1 phrase) (1 point)

CONTROLE DES CONNAISSANCES - EXAMEN TERMINAL
SESSION 1 – SEMESTRE 2
UE24C – Déficience, plasticité et rééducation de l'appareil musculo-squelettique
C. CULAS

Date : Mai 2017

Durée : 2h

Promotion : **M1 APAS**

**Avant de composer, remplir toutes les rubriques de l'en-tête de votre copie
sans oublier d'indiquer votre nom.**

Les candidats sont tenus de rendre une copie par sujet même blanche s'ils ne le traitent pas.

Femme 40 ans, gérante d'un commerce. Pratique zumba, salsa et course à pied.

Victime d'un accident de la voie publique (AVP) le 11 juillet, passagère du véhicule, le conducteur est décédé.

Bilan lésionnel :

- Fracture de l'aile iliaque gauche,
- Fracture des branches ilio et ischio-pubiennes.

Consignes du chirurgien :

- Traitement conservateur avec repos strict au lit pendant un mois, possibilité d'une installation à 60° de flexion du tronc.
- A partir d'un mois post AVP, l'assise et les déplacements au fauteuil sont autorisés.
- La reprise de la marche se fait à 2,5 mois, progressivement, sur 3 semaines, en fonction des éventuelles douleurs.

Sortie du centre à 3 mois et une semaine. Marche avec une canne pour les grandes distances.

Questions :

- 1) qu'est-ce qu'un traitement conservateur ?
- 2) quel est le but de cette prise en charge ?
- 3) pour chacune des 3 phases de la rééducation citées ci-dessus :
 - a) qui sont les professionnels intervenant ?
 - b) quels sont les objectifs et missions de chacun ?
- 4) concernant le rôle de l'enseignant APA :
 - a) quels sont les objectifs de la prise en charge à chaque phase ?
 - b1) citer, pour chaque phase, un muscle (pertinent) à renforcer
 - b2) proposer un exercice pour chaque réponse à la question b1
- 5) natation : autour de cette APS, que proposer au cours de la rééducation de la patiente et quand ? (3 situations maxi)
- 6) tennis de table : autour de cette APS, que proposer d'évolutif au cours de la rééducation de la patiente ? (3 situations maxi)
- 7) activité(s) de tir : autour de cette APS, que proposer à chacune des 3 phases de la rééducation de la patiente ? (3 situations maxi)